

O programa de Iniciação Científica é uma oportunidade para o estudante de graduação ou de ensino médio vivenciar o dia a dia de um pesquisador, desde a redação de um projeto, a submissão a editais de fomento, a obtenção de recursos para realização da pesquisa, as dores e as alegrias do desenvolvimento do trabalho, até a redação final dos resultados e discussão e apresentação dos dados em um evento científico.

O papel do orientador

O orientador é responsável por elaborar o projeto de pesquisa e planos de atividades e submetê-lo ao edital anual de seleção de projetos lançado pela coordenação da IC da PUCPR, bem como garantir que ele seja aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa (CEP) ou pelo Comitê de Ética no uso de Animais (CEUA), caso necessário.¹

O orientador deve selecionar e indicar um estudante no momento da submissão do projeto para desenvolver o plano de trabalho proposto, devendo considerar as habilidades e conhecimentos necessários para a pesquisa, bem como a dedicação de aproximadamente 20h de trabalho semanais.

O orientador é responsável por orientar o estudante em todas as etapas do desenvolvimento do projeto de pesquisa, proporcionando oportunidades de aprendizado, vivência e experiência profissional ao estudante. Lembre-se de que o objetivo do programa é formar jovens cientistas, que buscam nos orientadores inspiração e modelo de conduta e cujo primeiro contato com a ciência pode ser através da sua orientação.

Espera-se que o orientador:

- Conheça o Caderno de Normas da Iniciação Científica, disponível na página da IC no site da PUCPR;
- Explique o projeto e o plano de trabalho ao estudante;
- Auxilie o estudante a criar seu Currículo Lattes;
- Esteja disponível para encontros de orientação semanais ou de acordo com a demanda da pesquisa (lembrando que o orientador deve computar 0,5 hora/semana na sua carga horária para realizar esta atividade de orientação para cada estudante orientado);
- Disponibilize os recursos necessários ao estudante para que ele desenvolva o plano de trabalho;
- Eduque o estudante em relação à importância da leitura científica e ensine-o a realizar pesquisa bibliográfica em revistas científicas;
- Seja claro em relação às suas expectativas e estabeleça prazos para as entregas do estudante;
- Acompanhe de perto o desenvolvimento da pesquisa e zele pelo cumprimento do cronograma;
- Discuta os resultados obtidos junto com o estudante, incentivando o pensamento crítico para elaboração do relatório final e da apresentação dos resultados;
- Oriente e revise a elaboração de todos os documentos entregues pelo estudante (relatório parcial, relatório final, pôster, slides de apresentação oral);
- Comunique a Coordenação da Iniciação Científica em caso de atraso no cronograma e/ou a necessidade de substituição do estudante, assim como qualquer outro problema ou imprevisto percebido durante a realização da pesquisa.

A equipe do PIBIC está disponível durante toda a vigência para dar suporte ao desenvolvimento das pesquisas e auxiliar no que for possível para que a vivência da Iniciação Científica seja proveitosa para todos os envolvidos.

¹ Projetos que envolvam pesquisa com seres humanos (que necessitem de dados, informações, entrevistas, contato ou amostras biológicas) ou com animais devem, obrigatoriamente, ser aprovados pelo respectivo comitê de ética antes de começarem a ser desenvolvidos.