

## Pontifícia Universidade Católica do Paraná

### Plano de Ensino

#### **INSTRUÇÕES:**

Este é um modelo de plano de ensino, que deve ser entregue à banca antes do início da prova didática, com requisitos mínimos. Podem ser adicionados elementos, a critério do candidato.

O plano deve ser construído para todo o tema de estudo sorteado, indicando todos os encontros presenciais com os estudantes que são propostos pelo candidato para o desenvolvimento do tema. Deve ser colocado um encontro presencial em cada linha do quadro (acrescente tantas linhas quanto necessárias ao quadro).

Durante a prova didática o candidato ministrará parte de uma aula referente a um dos encontros presenciais descritos neste plano de ensino.

A avaliação da prova didática pela banca levará em consideração elementos deste plano de ensino e da aula ministrada pelo candidato.

Tema de estudo sorteado para a prova didática:	
Nome do candidato:	

<b>Carga horária do encontro presencial</b>	<b>Conteúdos que compõem o tema de estudo</b>	<b>Resultados de aprendizagem</b>	<b>Atividades de ensino</b>	<b>Materiais de apoio</b>	<b>Atividades avaliativas</b>
<b>Horas-aula (cada hora-aula tem 45 minutos)</b>	Descreva aqui os conteúdos que serão trabalhados como parte do tema de estudo sorteado para a prova didática	Descreva aqui o que se pretende que o estudante desenvolva com os conteúdos trabalhados: por que ele precisa aprender isso? O que se espera dele com a aprendizagem desse conteúdo? Inicie essa descrição com um verbo no infinitivo. Por exemplo: aplicar, analisar, calcular, projetar, avaliar, etc. É muito provável que seja necessário mais de um encontro presencial e mais de uma atividade de ensino para desenvolver resultados de aprendizagem mais complexos.	Descreva as atividades de ensino que serão realizadas nos encontros presenciais para que o estudante desenvolva os resultados de aprendizagem pretendidos. Eles precisam ser compatíveis. Pode ser que o estudante precise fazer alguma atividade previamente ao encontro presencial. descreva-a aqui, se for o caso.	Referências bibliográficas para o tema de estudo e outros materiais devem ser indicados aqui	Descreva aqui atividades avaliativas, formativas ou somativas*, que sejam desenvolvidas neste encontro presencial, com o objetivo de verificar se os resultados de aprendizagem foram alcançados.

\* Avaliação formativa é aquela que é usada para realimentar o processo de ensino e aprendizagem. Isto é, a partir dos seus resultados, o professor reestrutura suas abordagens. A avaliação formativa pode ou não ter atribuição de nota. Entende-se por avaliação somativa aquela realizada ao final de um período, bimestre ou semestre, normalmente sem muito tempo para que o processo seja ajustado e tendo como objetivo central a atribuição de uma nota ao estudante.

\* Avaliação formativa é aquela que é usada para realimentar o processo de ensino e aprendizagem. Isto é, a partir dos seus resultados, o professor reestrutura suas abordagens. A avaliação formativa pode ou não ter atribuição de nota. Entende-se por avaliação somativa aquela realizada ao final de um período, bimestre ou semestre, normalmente sem muito tempo para que o processo seja ajustado e tendo como objetivo central a atribuição de uma nota ao estudante.