



25 de Janeiro de 2009

PROVA: ASSISTENTE TÉCNICO III
Função: Motorista III

N.º DO CARTÃO

NOME (LETRA DE FORMA)

ASSINATURA

INFORMAÇÕES / INSTRUÇÕES:

1. Verifique se a prova está completa: questões de números 1 a 40.
2. A compreensão e a interpretação das questões constituem partes integrantes da prova, razão pela qual os fiscais não poderão interferir.
3. Preenchimento do **Cartão-Resposta**:
 - Preencher para cada questão apenas uma resposta;
 - Preencher totalmente o espaço correspondente, conforme o modelo:
 - Usar caneta esferográfica, escrita normal, tinta azul ou preta;
 - Para qualquer outra forma de preenchimento, a leitora anulará a questão.

**O CARTÃO-RESPOSTA É PERSONALIZADO.
NÃO PODE SER SUBSTITUÍDO, NEM CONTER RASURAS.**

Duração total da prova: 4 horas e 30 minutos



PORTUGUÊS

O texto a seguir serve de base para as questões 1 a 7.

CRISE, SUSTENTABILIDADE E EDUCAÇÃO

Neste final de 2008 pudemos presenciar algumas transformações que puseram a pensar economistas, cientistas políticos e especialistas em gestão de políticas públicas. A primeira diz respeito ao presidente eleito nos EUA, que se diferencia em diversos aspectos de seus predecessores: formação acadêmica mais sólida, um estilo mais transparente, uma proposta de mudança que reconsidera o papel do Estado na economia. Uma segunda se relaciona ao aprofundamento da crise econômica e financeira, que tem feito despencar as bolsas em todo o mundo e desaparecer o crédito e que põe uma parte do planeta tecnicamente em recessão. A mudança que completa o ciclo é a tardia, mas oportuna, inclusão do enfrentamento do aquecimento global na esfera federal americana, ecoando um processo há algum tempo presente na agenda de alguns Estados americanos e muitos países da OCDE.

Na verdade, os três temas se entrelaçaram na campanha presidencial e, mais fortemente ainda, na transição que antecede a posse de Barack Obama. O presidente eleito optou por um caminho de elevado risco: ao se apresentar como o candidato da mudança, elevou as expectativas, num cenário difícil em que a arrecadação de impostos não será o forte em face das novas funções do Estado americano. Ao contrário, com a crise há uma expectativa de gastos públicos elevados para assegurar a saúde (entre outros serviços sociais) não só de cidadãos desassistidos, mas também de empresas à beira da falência, como o pacote para bancos e a indústria automobilística.

O aquecimento global é agora reconhecido pelos mais céticos e até pelo presidente Bush, que, como nos lembra Holbrook na *Foreign Affairs* de outubro, só o fez após perder sete anos e meio se recusando a abordar o tema. O mesmo não se passou na campanha: os dois candidatos presidenciais, John McCain e Obama, levaram a sério o aquecimento global. Obama apresentou um plano mais completo, com taxas ambiciosas de redução de emissões e um mecanismo de mercado (o chamado *cap and trade*) já adotado por alguns governos estaduais. A vitória de Obama coloca a possibilidade de adoção do seu plano como algo viável, embora haja receios de que o agravamento da crise (inclusive com uma brutal redução do preço do barril de

petróleo) traga menor sentido de urgência e obstáculos para os investimentos previstos no plano.

Mas a crise pode significar uma oportunidade de aumento dos investimentos em eficiência energética e de uso de fontes de energia alternativas, entre os quais o etanol. [...] Fundos aparecem para o investimento em tecnologias que possam fazer face aos riscos para o planeta, tanto com base em orçamentos públicos como no sistema *cap and trade*, mecanismo de mercado que cria limites para as emissões de gases de um determinado setor. Com base nos limites estabelecidos, são lançadas permissões de emissão e cada participante do esquema determina como cumprirá esses limites. A negociação de permissões de emissão é o centro desse sistema, e as empresas que têm mais emissões do que o total convencionado são obrigadas a comprar uma quantidade suficiente de permissões para ficar dentro dos limites. As empresas que ficarem abaixo das metas de emissão podem, então, vender permissões. [...]

Mas há um elemento necessário à sustentabilidade do planeta que se evidenciou pouco na fala do novo presidente americano nos últimos dias: a relação entre a crise e a educação. Os EUA vêm desenvolvendo nos últimos anos o *No Child Left Behind*, que, embora com possibilidades importantes de aperfeiçoamento, tem competentemente enfatizado o que é mais importante na educação: a aprendizagem de crianças e jovens, desenvolvendo métricas e avaliando a educação oferecida a partir do desempenho de crianças e jovens em testes padronizados. As escolas mal avaliadas têm recebido assistência técnica do governo para recuperar a aprendizagem. Obama diz em seu site de campanha que vai reestruturar o programa para evitar que os professores tenham de focar apenas nos testes. A afirmação faz sentido, já que a educação não deve ter como finalidade avaliações: estas apenas geram medidas para que se possa saber como andam os estudantes, promover correções de rumo e informar os cidadãos sobre resultados da aplicação do dinheiro dos seus impostos. Preocupou-me, porém, que o núcleo da frase seja o professor. Ele é o principal ator do processo, não a finalidade da educação.

Temos quatro anos para avaliar os avanços ou retrocessos de Obama em gestão da crise, meio ambiente e educação, três elementos na construção da solidariedade intergeracional. Afinal, que mundo entregaremos às novas gerações?

Fonte: COSTIN, Claudia. *O Estado de S. Paulo*, 01 dez. 2008, p.A2.

1. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma informação interpretável a partir da leitura do texto.



- A) O aquecimento global, ignorado por Bush por sete anos e meio, foi um dos temas de campanha do novo presidente americano.
- B) O presidente americano Barack Obama, com um perfil diferenciado de seus antecessores, é um dos focos de economistas, cientistas políticos e especialistas em gestão de políticas públicas.
- C) Um elemento necessário à sustentabilidade do planeta não foi bem evidenciado pelo novo presidente dos EUA: a relação entre a crise e a educação.
- D) Obama fez uma escolha de risco: apresentar-se como candidato da mudança em um contexto de recessão.
- E) O aprofundamento da crise econômica, neste final de ano, comprometeu as bolsas de valores no mundo todo, fez o crédito desaparecer, provocando recessão em todo o planeta.

2. Em relação ao texto, considere as seguintes afirmativas:

- 1. A autora não defende seu ponto de vista, por isso o texto é predominantemente expositivo.
- 2. No penúltimo parágrafo, ao introduzir com a conjunção “mas”, a autora dá maior importância ao que virá na seqüência do que ao que havia dito até então.
- 3. Segundo a autora, o professor é o fim último da educação.
- 4. De acordo com a autora, a educação é o único elemento fundamental para a construção da solidariedade intergeracional.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- B) Somente as alternativas 1 e 4 são verdadeiras.
- C) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- D) Somente as alternativas 3 e 4 são verdadeiras.
- E) Somente as alternativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

3. Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação ao emprego do vocabulário e seu significado.

- A) A palavra “sustentabilidade” (5º parágrafo) é utilizada neste texto para indicar aquilo que tem a qualidade de ser sustentável, mas em outras situações pode significar exatamente o contrário.
- B) “Temos quatro anos para avaliar os avanços ou retrocessos de Obama em gestão da crise”. Nesse contexto, o verbo “avaliar” equivale a determinar o valor, a fazer avaliação.
- C) A palavra “oportuna”, empregada no texto (1º parágrafo), significa que vem em boa hora, ou seja, no contexto a “... inclusão do enfrentamento do aquecimento global na esfera federal americana” é tardia mas vem a tempo.
- D) No texto, palavra “entrelaçaram” (2º parágrafo) quer dizer enlaçado um no outro, isto é, “os três temas” ligaram-se um no outro.

- E) A expressão “construção da solidariedade intergeracional” (6º parágrafo) significa solidariedade construída entre diferentes gerações.

4. Ao atribuímos sentido a um texto, além de lidarmos com a informação contida no sentido literal das palavras, levamos em consideração informações que podem ser inferidas, isto é, deduzidas pelo raciocínio. A esse respeito, assinale a alternativa **INCORRETA**:

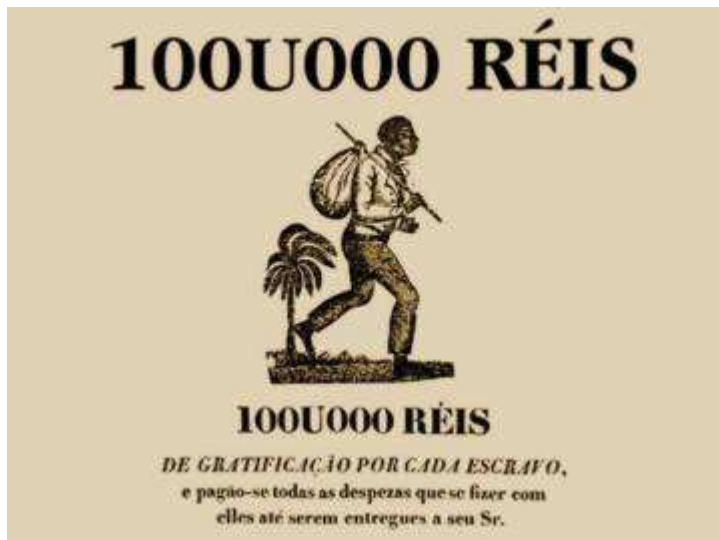
- A) Em “Os EUA vêm desenvolvendo nos últimos anos” infere-se que a ação de “desenvolver” não está acabada.
- B) Em “O aquecimento global é agora reconhecido...” infere-se que o aquecimento global nem sempre foi reconhecido.
- C) Em “Temos quatro anos para avaliar os avanços ou retrocessos de Obama...” infere-se que os avanços ainda não foram avaliados.
- D) Em “... a crise pode significar uma oportunidade de aumento...”, infere-se que a crise sempre cria oportunidades.
- E) Em “As empresas que ficarem abaixo das metas de emissão podem, então, vender permissões.”, depreende-se que nem todas as empresas poderão vender permissões.

5. As conjunções, os pronomes, os numerais, os substantivos, os advérbios estabelecem relação de sentido entre as unidades do texto, ou seja, são elementos de coesão textual. A esse respeito, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A expressão “o mesmo” (3º parágrafo) retoma o fato de o presidente Bush ter-se recusado, por sete anos e meio de mandato, a abordar o tema aquecimento global.
- B) A expressão “um elemento necessário à sustentabilidade do planeta” (5º parágrafo) retoma o plano de Obama apresentado em campanha, ao qual se fez referência no 3º parágrafo.
- C) Em “A vitória de Obama coloca a possibilidade de adoção do seu plano como algo viável, embora haja receios de que o agravamento da crise (inclusive com uma brutal redução do preço do barril de petróleo) traga menor sentido de urgência...”, o conectivo “embora” pode ser substituído por “ainda que”, sem prejuízo do sentido do período.
- D) A expressão “ao contrário” (2º parágrafo) indica idéia oposta. Por meio dela, a autora quer dizer que, com a crise, a tendência é que os gastos do Estado sejam maiores que a arrecadação de impostos.
- E) A expressão “os três temas” (2º parágrafo) refere-se “ao presidente eleito nos EUA”, ao “aprofundamento da crise econômica e financeira” e à “inclusão do enfrentamento do aquecimento global na esfera federal americana”, respectivamente, apresentados no 1º parágrafo.

6. Assinale a alternativa em que o período **NÃO** esteja devidamente pontuado.
- A) A afirmação faz sentido, já que a educação não deve ter como finalidade avaliações. Estas apenas geram medidas para que se possa saber como andam os estudantes, promover correções de rumo e informar os cidadãos sobre resultados da aplicação do dinheiro dos seus impostos.
- B) Os EUA vêm desenvolvendo nos últimos anos o No Child Left Behind, que - embora com possibilidades importantes de aperfeiçoamento -, tem competentemente enfatizado o que é mais importante na educação: a aprendizagem de crianças e jovens, desenvolvendo métricas e avaliando a educação oferecida a partir do desempenho de crianças e jovens em testes padronizados.
- C) O aquecimento global é agora reconhecido pelos mais céticos, e até pelo presidente Bush que, como nos lembra Holbrook, na Foreign Affairs de outubro, só o fez após perder sete anos e meio, se recusando a abordar o tema.
- D) As empresas que ficarem abaixo das metas de emissão podem então vender permissões.
- E) Com base nos limites estabelecidos, são lançadas permissões de emissão, e cada participante do esquema determina como cumprirá esses limites.
7. **(ANULADA)** Assinale a alternativa que está de acordo com a norma padrão.
- A) Obama diz em seu site de campanha que reestruturará o programa a fim evitar que os professores tenham de focar apenas nos testes. A afirmação faz sentido, dado que a educação não deve ter como finalidade avaliações, pois estas apenas geram medidas para que se possa saber como andam os estudantes, promover correções de rumo e informar aos cidadãos os resultados da aplicação do dinheiro dos seus impostos.
- B) A vitória de Obama coloca a possibilidade de adoção do seu plano como algo viável, embora hajam receios que o agravamento da crise (inclusive com uma brutal redução do preço do barril de petróleo) traga menor sentido de urgência e obstáculos para os investimentos previstos no plano.
- C) Mas a crise pode significar uma oportunidade de aumentar os investimentos em eficiência energética e de uso de fontes de energia alternativas, para os quais o etanol.
- D) Os EUA desenvolve nos últimos anos o *No Child Left Behind* que, embora com possibilidades importantes de aperfeiçoamento tem competentemente enfatizado o que é mais importante na educação. A aprendizagem de crianças e jovens, desenvolvendo métricas e avaliando a educação oferecida a partir do desempenho de crianças e jovens em testes padronizados.
- E) Neste final de 2008 podemos presenciar algumas transformações cujas quais puseram a pensar economistas, cientistas políticos e especialistas em gestão de políticas públicas.

O texto a seguir servirá de apoio para as questões 8 e 9.



Fonte: <http://www.fashionbubbles2.com/2008/historia-da-propaganda-a-publicidade-tambem-chegou-com-dom-joao/>. Disponível em 06/12/2008.

8. Sobre o texto é **CORRETO** afirmar:
- A) Ele foi escrito para anunciar a venda de um escravo.
- B) É um anúncio que foi escrito para chamar atenção para o número de fugas de escravo.
- C) É um relato sobre a vida do escravo.
- D) Trata-se de uma denúncia sobre o problema da escravidão.
- E) É um anúncio sobre a fuga de escravo e recompensa pela captura e entrega ao seu dono.
9. Marque a alternativa **INCORRETA** em relação ao que se afirma sobre ortografia:
- A) A palavra “despesas” e “elles” hoje são registradas, respectivamente, com S (despesas) e com um L apenas (eles), o que prova que a ortografia das palavras é uma convenção que pode ser mudada.
- B) Várias são as regras que padronizam o modo como se grafam as palavras. Dado isso, saber a grafia das inúmeras palavras de uma língua é um conhecimento que não depende apenas da memorização.
- C) A ortografia é uma convenção estabelecida aleatoriamente, ou seja, não obedece a regras.
- D) A palavra “pagão”, em “pagão-se” hoje é registrada com M (pagam-se) atendendo à regra que determina que todos os verbos em 3ª pessoa do plural (Eles) devem ser grafados (com exceção do futuro do presente) com M (por exemplo: vendem, compram).
- E) A palavra “réis” é acentuada segundo a regra que determina que todos os encontros vocálicos abertos, isto é, os ditongos abertos (éi, ói, éu), são acentuados.

10. Analise a charge a seguir, de outubro de 2008, e assinale a alternativa **INCORRETA**.



- A) A charge apresenta, metaforicamente, uma representação imagética de expressão bastante difundida nos últimos meses: um espirro do Tio Sam tem conseqüências graves na economia mundial. No caso específico do desenho, são enfocados os efeitos da crise na economia brasileira.
- B) O contexto a que a charge se refere é o da crise financeira de 2008. A compreensão do contexto é fundamental para que o sentido da charge seja compreendido, uma vez que tal gênero textual apresenta, em geral, críticas bem-humoradas a problemas da atualidade.
- C) A charge apresenta uma onomatopéia (“Atchim!”). As onomatopéias, ou sinais onomatopaicos, são palavras que tentam imitar o som natural da coisa significada. Tais sinais gráficos possuem importante função nos quadrinhos, meio em que mais se popularizaram.
- D) A charge faz uso de polissemia a fim de gerar efeito de humor: a palavra “pneumonia” é empregada nos sentidos denotativo e conotativo, significando, respectivamente, uma doença pulmonar e um termo utilizado pelos acionistas da Bolsa de Valores para representar crise.
- E) Como o conteúdo das charges, em geral, tem fulcro na realidade, se o leitor não conhece o(s) personagem(ns) e/ou o contexto retratados pode não compreender a intenção do texto. Quando se baseia em fatos momentâneos, consecutivamente, a charge envelhece rapidamente.

Leia o título de uma matéria publicada na revista “Aventuras da História” de agosto de 2005:

HIROSHIMA, O ABOMINÁVEL MUNDO NOVO

Seis de agosto de 1945. Uma superbomba explode sobre o Japão, matando cerca de 100 mil pessoas. As repercussões daquela manhã de sol mudariam as regras do jogo. A eliminação da raça humana era uma possibilidade real.

11. Baseado no texto, marque a alternativa **CORRETA**:

- A) O título faz referência ao livro “Admirável mundo novo”, cuja temática gira em torno de uma visão negativa do futuro da humanidade. Logo, a intenção do jornalista foi desconstruir a ironia do título original e sugerir que o bombardeio norte-americano foi uma espécie de confirmação de um terrível futuro.
- B) O jornalista que escreveu o texto parece desconhecer os rumos que o mundo tomou após 1945, pois a raça humana, diferentemente do que o texto sugere, não foi eliminada por uma superbomba.
- C) O texto mostra-se tendencioso e insensível ao drama japonês, pois não menciona a bomba lançada sobre Nagasaki. Isso fica bastante claro quando da análise da ironia presente na expressão “naquela manhã de sol”.
- D) Ao usar o presente do indicativo na segunda frase (“Uma superbomba explode sobre o Japão (...)”) o autor pretende atualizar uma notícia velha. A intenção, porém, não foi bem-sucedida, pois o gramaticalmente correto seria o uso do presente do subjuntivo.
- E) O trecho “A eliminação da raça humana era uma possibilidade real” apresenta sujeito e predicado separados por verbo de ligação. O sujeito, por sua vez, apresenta dois núcleos, quais sejam “eliminação” e “raça”.

12. Leia o seguinte anúncio e assinale a alternativa **CORRETA** :

“FORTUNATO MODESTO

Aulas particulares de Língua Portuguesa e Inglesa
Acessoria em produção textos
Revisão e correção de textos
Trabalhos acadêmicos, monografias, papers, dissertações, traduções
Preço à combinar”.

- A) O texto apresenta graves problemas, como emprego de estrangeirismo, ausência de pontuação no final das sentenças e presença de marcas de oralidade, mas não apresenta desvios ortográficos.
- B) Um dos problemas do anúncio diz respeito ao uso do sinal gráfico indicativo de crase, empregado inadequadamente em frente a verbo no infinitivo.
- C) O trecho “Aulas particulares de Língua Portuguesa e Inglesa” apresenta problema de concordância verbal; já em “Acessoria e produção textos” temos problemas de ortografia e apagamento.



- D) O emprego da palavra “papers” é uma grave inadequação, pois representa o mau uso da oralidade.
- E) O anúncio apresenta pelo menos quatro graves problemas, dos quais a circularidade é um dos mais relevantes.

13. Segundo o Dicionário de Linguística de Jean Dubois:

- “Na comunicação, **emissor** é o que produz uma mensagem realizada de acordo com as regras de um código específico. Sendo a comunicação a transferência de uma informação, de uma mensagem, de um lugar ou de uma pessoa para outro lugar ou pessoa por meio de um canal e sob uma forma codificada, o emissor é o aparelho ou a pessoa que se encontra na fonte da mensagem.”
- “Na comunicação, chama-se **receptor** aquele que recebe e decodifica uma mensagem realizada conforme as regras de um código específico. (...) chama-se de receptor o aparelho graças ao qual a mensagem é recebida (...)”

A partir das definições contidas no dicionário, do seu conhecimento de mundo e do seu conhecimento lingüístico, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) Na relação emissor-receptor podem surgir mal-entendidos (intencionais ou não), decorrentes, por exemplo, de ambigüidade, vagueza ou descontextualização.
- B) A relação emissor-receptor é eminentemente dialógica. Logo, é preciso a participação de ambas as partes para que a interação se dê de maneira eficiente.
- C) Além dos fatores lingüísticos, o contexto extra-lingüístico deve ser levado em conta quando da análise da relação emissor-receptor. Assim, a pragmática ganha destaque.
- D) Pode-se dizer que problemas de comunicação ocorrem quando o emissor e/ou o receptor não conseguem, por algum fator exclusivamente lingüístico, decodificar a mensagem emitida.
- E) A relação emissor-receptor, um dos grandes objetos de estudo da lingüística, pode ser entendida como um processo dialético.

14. Assinale a alternativa cuja oração **NÃO** apresenta problema de concordância verbo-nominal:

- A) A maioria das pessoas acreditam que a pena de morte não resolverá os problemas da criminalidade.
- B) O quadro de Matisse e a cerâmica marajoara, lado a lado, dava à sala um ar pós-moderno.
- C) Não tem sossego nem tranqüilidade, devido às aventuras do filho, Mariana e Ricardo.
- D) A arquitetura de Barcelona, famosa pelas formas inusitadas de Gaudi e pelas demais singularidades catalãs, deixaram o turista deslumbrado.

- E) A casa da infância, o poço, o campo de girassóis, tudo são lembrança nebulosas, embaralhadas na memória.

15. Assinale a alternativa cuja oração **APRESENTA** problema de regência verbal:

- A) Joana se lembrou das aventuras adolescentes e decidiu escrever.
- B) No apartamento abandonado havia um piano e um guarda-roupa quebrados.
- C) Terminado o jantar, foram ao teatro assistir o balé russo.
- D) Abraçou o filho porque sentiu remorso.
- E) Concordou com o dito popular: água mole em pedra dura tanto bate até que Fura.

16. Determine a seqüência **CORRETA** do texto que inicia com a seguinte afirmativa:

Os produtores brasileiros de açúcar e álcool viveram uma espécie de montanha-russa nos últimos anos.

(2) De repente, a montanha-russa começou a subir.

(4) Grandes grupos brasileiros se capitalizaram na bolsa de valores.

(1) Até o fim da década de 90, o setor era visto como um fiel retrato do Brasil arcaico - aquele que não respeita leis trabalhistas e vive à custa de benesses estatais.

(3) O etanol entrou na moda no mundo todo e o setor saiu do atraso para a vanguarda do capitalismo, em sua busca por combustíveis renováveis para substituir o poluidor e finito petróleo.

(5) Investidores internacionais desembarcaram aos montes anunciando a compra e a construção de novas usinas.

Fonte: Revista Exame, 03 de dez. 2008.

Assinale a alternativa que apresenta a numeração **CORRETA**, de cima para baixo.

- A) 5 – 2 - 4 – 1 – 3.
- B) 3 – 1 – 2 – 5 – 4.
- C) 1 – 2 - 5 – 4 – 3.
- D) 3 – 1 – 4 – 5 – 2.
- E) 2 – 4 – 1 – 3 – 5.

O texto que segue serve de base para as questões 17 e 18.



Prefeitura Municipal de Tijucas do Sul

Ofício nº 5500/2008-PR

Tijucas do Sul, 05 de dezembro de 2008.

A Sua Magnificência o Senhor
PATRUS ANANIAS
Ministro do Ministério do Desenvolvimento Social e
Combate a Fome
Esplanada dos Ministérios, Bloco A, Sala T-40
CEP 70.054-900 - Brasília/DF

Assunto: Encaminhamento de Projeto Técnico, Plano de Trabalho e documentações sobre o Projeto de Cozinhas Comunitárias.

Senhor Ministro,

1. Encaminhamento para apreciação de Vossa Magnificência, Projeto Técnico, Plano de Trabalho e Documentações necessárias para o Projeto de Cozinhas Comunitárias no município de Tijucas do Sul, nos termos das normas definidas e divulgadas por este Ministério do Desenvolvimento Social e Combate a Fome relativo ao Edital n.º 2480/2008.

Abraço carinhoso,

Luciano Silveira
Auxiliar de Limpeza

Fonte: www.mds.gov.br/programas/seguranca-alimentar-e-nutricionalsan/cozinhas...tecnica...e...modelos_de_declaracoes.doc. Disponível em 05/12/2008.

17. Sobre o texto, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Trata-se de um ofício de proposição de convênio.
- B) O fecho de cortesia (“abraço carinhoso”) é muito informal, inadequado para a situação, que exige tratamento formal.
- C) O ofício está adequado à situação de formalidade exigida e à norma padrão de escrita.
- D) O pronome de tratamento Vossa Magnificência está inadequado ao interlocutor, a autoridade política em questão. O correto seria Vossa Excelência.
- E) O cargo da pessoa responsável pela Entidade Proponente (Leonardo Silveira) revela uma inadequação: um auxiliar de limpeza não está autorizado a assinar um documento como esse.

18. Em relação ao texto, avalie o uso que se fez da norma padrão e selecione a informação **FALSA**.

- A) Em vez de “relativo” o ofício deveria trazer “relativa” (no feminino), já que se refere à palavra “fome”, que é feminina.
- B) Um dos problemas do ofício diz respeito ao sinal gráfico indicativo de crase, que não foi empregado em frente ao substantivo “Fome”.

- C) Falta vírgula depois de “encaminho”. Nesse contexto, ela é necessária para marcar a intercalação.
- D) No período “Encaminho... Projeto Técnico, Plano de Trabalho e Documentações necessárias para o Projeto...” é possível, sem desprezar a norma padrão, substituir “necessárias” por “necessários” (forma masculina), que estabelece concordância também com “projeto” e “plano”.
- E) A palavra “limpeza” não está grafada de acordo com a norma ortográfica padrão. O correto é “limpeza” com “z”.

Leia o texto a seguir para responder às questões 19 e 20.

De: Jaó da Silva
Para: Geraldo do Carmo – Gerente do Banco do Brasil

**NESTA
REF.: PETIÇÃO DE FINALIZAÇÃO DE CONTA
CORRENTE**

Excelentíssimo Sr. Geraldo do Carmo:

Sendo cliente desta instituição, venho por meio deste documento solicitar a finalização da conta corrente que mantenho nesta agência. A conta de n. 0001-0 deverá ser acabada após o décimo dia a contar da apresentação do último cheque emitido - sendo este o de n. 23 no valor de R\$ 200,00.

Assim que minha solicitação for atendida, o talão de cheques e o cartão magnético, com os quais acesso minha conta corrente, serão devolvidos a esta agência por invalidez.

Tal conta encontra-se com saldo positivo de R\$ 4.000,00, valor este mais do que (se precisar depósito mais, é só avisar) suficiente para liquidar todos os cheques ainda não compensados, quais sejam os de n.10 ao n. 23, bem como todas as tarifas e encargos bancários que porventura devam ser quitados.

Comprometo-me bancar, portanto, com todas as despesas de gastos da conta corrente até o prazo que for achado por bem. Passou-se os prazos, o Banco passará a ser responsável por tal conta e arcará com todas as despesas que ficarem pendentemente indevidas e prejuízos eventuais decorrentes de tal fato.

Sem mais nada para pedir ou esclarecer por hora, assino o presente e despeço-me desejando tudo de bom.

Santa Fé, 01 de dezembro de 2008.

Jaó da Silva



19. (ANULADA) Assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O pronome de tratamento Vossa Excelência-Excelentíssimo é inadequado ao interlocutor, um gerente de banco.
- B) O pronome relativo “os quais” (2º parágrafo) deveria estar no singular (o qual), pois retoma apenas o termo mais próximo, “o cartão de crédito” (com o qual se acessa a conta bancária), e não o termo “o talão de cheques”.
- C) Em “Assino o presente” há um problema de concordância. Como se trata de uma carta, deveria ser “assino a presente”.
- D) As palavras “petição” “finalização” (título e 1º parágrafo) e “acabada” (1º parágrafo) não são adequadas ao contexto. “Pedido” “Encerramento” e “encerrada” são respectivamente palavras apropriadas para substituí-las.
- E) O texto é um ofício. O ofício é uma correspondência oficial enviada a alguém, normalmente funcionário ou autoridade pública. A diferença, em relação à carta, é que nele o endereçamento ao destinatário vai ao final, após o endereço do remetente, e colocado na margem esquerda.

20. Sobre o texto, considere as afirmativas abaixo e assinale a INCORRETA.

- A) O último parágrafo não está escrito de acordo com a norma padrão, apresenta-se confuso, dificultando a compreensão. Uma versão adequada possível seria: *Comprometo-me, portanto, com todas as despesas de manutenção da referida conta corrente até o prazo estipulado acima. Assim, expirado esse prazo, o CONTRATADO passará a ser responsável por essa conta e arcará com todas as despesas provenientes de sua manutenção indevida e com os prejuízos eventuais decorrentes desse fato.*
- B) “Sem mais nada para pedir ou esclarecer por hora” é uma forma prolixa para o desfecho. Bastaria “sem mais nada”.
- C) “Assino o presente e despeço-me desejando tudo de bom” revela uma certa informalidade, muito apropriada ao contexto de interlocução.
- D) A construção “...valor este mais do que (se precisar depósito mais, é só avisar) suficiente...” é prolixa, portanto dispensável, e revela uma certa informalidade, inadequada ao contexto de interlocução. Bastaria “... valor suficiente...”.
- E) De um modo geral, o texto revela um autor que precisa melhorar o domínio da escrita de textos de ordem prática como a carta. Observe-se, por exemplo, o uso que ele faz de “invalides (2º parágrafo), termo que não cabe nesse contexto. A expressão adequada seria “devidamente invalidados”, referindo-se ao talão de cheque e ao cartão magnético.

MATEMÁTICA

21. Uma empresa de energia elétrica tem 45 motoristas e muitos falam mais de uma língua, conforme quadro a seguir:

Número de motoristas	Língua estrangeira
23	falam inglês
30	falam francês
20	falam espanhol
15	falam inglês e francês
8	falam inglês e espanhol
15	falam francês e espanhol
5	nenhuma língua estrangeira

Podemos afirmar:

- A) 20 falam inglês, francês e espanhol.
- B) 25 falam inglês, francês e espanhol.
- C) 5 falam inglês, francês e espanhol.
- D) 10 falam inglês, francês e espanhol.
- E) 8 falam inglês, francês e espanhol.
22. Paulo, Paula e Fabiano compraram um computador novo dispendo do que tinham no bolso. Paulo deu $\frac{3}{4}$, Paula $\frac{2}{3}$ e Fabiano $\frac{5}{8}$. Considerando que Paulo tinha $\frac{1}{4}$ a mais que Paula e Paula tinha $\frac{1}{4}$ a mais que Fabiano e que o computador custou R\$ 4.000,00, quanto tinha Paulo?
- A) Menos de R\$ 600,00.
- B) Entre R\$ 600,00 e R\$ 1.200,00.
- C) Entre R\$ 1.200,00 e R\$ 1.800,00
- D) Entre R\$ 1.800,00 e R\$ 2.400,00
- E) R\$ 2.400,00 ou mais.
23. Paulo e Paula são dois funcionários de uma grande empresa. Paulo aplicou R\$ 600,00 a 15% ao mês e Paula aplicou um mês depois parte de seu salário a 10% ao mês. Três meses depois da sua aplicação, Paulo verificou que o seu montante e o da Paula eram exatamente iguais. Sendo assim, podemos afirmar que:
- A) Paula aplicou R\$ 660,00.
- B) Não é possível que após 3 meses os dois tenham montantes iguais.
- C) Paulo aplicou 20% a menos que Paula.
- D) Paula aplicou 20% a mais que Paulo.
- E) Paula aplicou R\$ 725,00.



24. O produto da idade da Tatiana com a da sua irmã, Ana, é igual 75. Ana tem o dobro da idade de Tatiana mais 5 anos. Qual a idade de cada uma?
- A) Tatiana tem 5 anos e sua irmã 15 anos.
B) Tatiana tem 6 anos e sua irmã 17anos.
C) Tatiana tem 7 anos e sua irmã 19 anos.
D) Tatiana tem 4 anos e sua irmã 13 anos.
E) Tatiana tem 2 anos e sua irmã 9 anos.
25. O senhor Valdecir dividiu uma gratificação entre três bons advogados, de acordo com a quantidade de horas que cada um está disponível no escritório diariamente. O Dr. Nourmirio costuma chegar às 8:30, sai às 11:00, retorna às 14:00 e vai embora às 17:30. O Dr. Ivan costuma chegar às 8:00, sai às 11:00, retorna às 13:00 e vai embora às 17:00. A Dr. Geni costuma chegar às 8:00, sai às 12:00, retorna às 13:00 e vai embora às 18:00. O senhor Valdecir tinha R\$ 8.800,00 para ser repartido. Quanto recebeu cada um?
- A) Geni recebeu R\$ 3.600,00; Nourmirio recebeu R\$ 2.400,00 e Ivan recebeu R\$ 2.800,00.
B) Geni recebeu R\$ 3.600,00; Nourmirio recebeu R\$ 2.450,00 e Ivan recebeu R\$ 2.750,00.
C) Geni recebeu R\$ 3.400,00; Nourmirio recebeu R\$ 2.500,00 e Ivan recebeu R\$ 2.900,00.
D) Geni recebeu R\$ 3.500,00; Nourmirio recebeu R\$ 2.450,00 e Ivan recebeu R\$ 2.850,00.
E) Geni recebeu R\$ 3.700,00; Nourmirio recebeu R\$ 2.350,00 e Ivan recebeu R\$ 2.750,00.
26. O senhor Natã, excelente motorista, sabe que o consumo de combustível de seu carro novo é de 8km/l usando álcool e de 10km/l usando gasolina. Considerando esse contexto, é **CORRETO** afirmar:
- A) Se o álcool for 20% mais barato que a gasolina, o senhor Natã gastará menos se usar gasolina.
B) Se o álcool for 20% mais barato que a gasolina, o senhor Natã gastará menos se usar álcool.
C) Para saber qual é o combustível mais barato quando o álcool está 20% mais barato, é necessário conhecermos o valor absoluto em reais.
D) Se o álcool for 20% mais barato que a gasolina, o senhor Natã gastará o mesmo valor independentemente do combustível, se é gasolina ou álcool.
E) Só se tem vantagem com a gasolina acima de R\$ 2,50.
27. Em um colégio, 60% dos alunos são sexo feminino. Sabe-se que 40% das mulheres têm idade superior a 22 anos e, do restante, 40% têm idade inferior a 18 anos. Qual a porcentagem de mulheres com idade entre 18 e 22 anos?
- A) 12 % dos alunos do colégio.
B) 24% das alunas do colégio.
C) 20% dos alunos do colégio.
D) 38,4% das alunas do colégio.
E) 21,6% dos alunos do colégio.
28. Rogério aplicou suas economias em um fundo que paga 20% ao mês. Seu amigo Gastão aplicou um mês depois 30% a mais que Rogério a 15% ao mês. Podemos afirmar:
- A) Após 3 meses, Rogério terá mais dinheiro que Gastão.
B) Após 3 meses, Rogério terá menos dinheiro que Gastão.
C) Após 3 meses, os dois terão o mesmo montante.
D) É necessário conhecer a aplicação inicial de pelo menos um deles para que se possa responder quem tem mais dinheiro após 3 meses.
E) Não é possível determinar, mesmo conhecendo qual o valor aplicado por um deles.
29. O senhor Jaison está colocando rodapé em uma sala retangular. A sala tem duas portas de 90cm de largura e mede 4m de largura por 5m de comprimento. No total, a metragem de rodapé necessária será de:
- A) 19,2m.
B) 720cm.
C) 162cm.
D) 1620cm.
E) 8,1m.
30. **(ANULADA)** Uma lata de tinta é suficiente para se pintar 10m². Um terreno retangular tem um muro de 7m de frente, 10m de fundos e 2m de altura.
- A) São necessárias 14 latas de tinta para se pintar os dois lados do muro.
B) São necessárias 4 latas de tinta para se pintar os dois lados do muro.
C) São necessárias 10 latas de tinta para se pintar os dois lados do muro.
D) São necessárias 7 latas de tinta para se pintar os dois lados do muro.
E) São necessárias 8 latas de tinta para se pintar os dois lados do muro.
31. Podemos afirmar que uma caixa cúbica de 5cm de aresta em relação a uma caixa de 10cm de aresta tem:
- A) A metade do volume.
B) 1/5 do volume.
C) 2/7 do volume.
D) Faltam dados para se chegar a qualquer conclusão.
E) 1/8 do volume.

32. O Dr. Maurício chegou ao trabalho às 8h 20min e 40s e o Dr. Edson chegou às 12h 15min e 15s. Quantas horas, minutos e segundos Dr. Maurício chegou antes que o Dr. Edson?

- A) 4h 5min e 35s.
- B) 3h 54min e 35s.**
- C) 3h 55min e 5s.
- D) 4h 55min e 5s.
- E) 3h 54min e 55s.

33. **(ANULADA)** Uma pizza pequena tem raio de 10cm, uma pizza média tem raio de 15cm. A primeira custa R\$ 10,00, e a segunda R\$ 18,00. Dado esse contexto, podemos afirmar que:

- A) Quem comprar a pizza pequena paga menos por cm^2 de pizza.
- B) Quem comprar a pizza pequena paga o mesmo valor por cm^2 em relação a quem comprar a pizza média.
- C) O valor da pizza média deveria estar entre R\$ 19,00 e R\$ 20,00 para ter o mesmo valor da pizza pequena por cm^2 .
- D) O valor da pizza média deveria estar entre R\$ 20,00 e R\$ 22,00 para ter o mesmo valor da pizza pequena por cm^2 .
- E) O valor da pizza média deveria estar entre R\$ 22,00 e R\$ 24,00 para ter o mesmo valor da pizza média por cm^2 .

34. A Dra. Sandra, necessitando fazer uma reforma em parte de sua luxuosa casa de campo, sabe que, com 16 operários trabalhando 6 horas por dia, em 15 dias reformará $\frac{2}{3}$ de sua casa. Em decisão tomada em conjunto com seu marido, resolve reformar a casa inteira, só que em 10 dias. Quantos operários deverão ser contratados a mais, se cada um passar a trabalhar 8 horas por dia?

- A) Não há necessidade de contratação um vez que os 16 operários trabalharão 2 horas a mais por dia.
- B) Mais 27 operários.
- C) Mais 11 operários.**
- D) Mais 32 operários.
- E) Mais 48 operários.

35. Seu Maurício, pretendendo encher a piscina de sua mansão com água de propriedades medicinais das Termas de Ibirá deseja saber o volume de água que deverá encomendar, uma vez que sua piscina tem 1,7m de profundidade, 3m de largura e 8m de comprimento. Sabe-se ainda que ele deverá deixar a água a aproximadamente 10cm abaixo do nível da borda para que ela não transborde.

- A) Entre 35.000 e 40.000 litros de água.**
- B) Entre 40.000 e 50.000 litros de água.
- C) Entre 20.000 e 35.000 litros de água.

- D) Entre 10.000 e 20.000 litros de água.
- E) Acima de 50.000 litros de água.

36. Considere os conjuntos A e B , não vazios, e as seguintes proposições:

I. Se $y \in (A \cup B)$, então, $y \in A$ e $y \in B$.

II. Se $A \cap B = A$, então, $A \subset B$.

III. $A \cup \emptyset = \emptyset$.

IV. Se $x \in A$ e $x \in B$, então, $x \in (A \cap B)$.

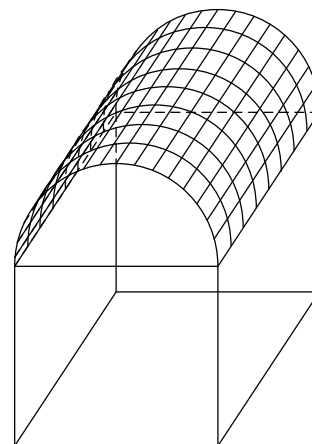
Pode-se afirmar que as proposições **VERDADEIRAS** são:

- A) I e II.
- B) II e IV.**
- C) I, III e IV.
- D) II, III e IV.
- E) I e III.

37. Escolha, entre as alternativas abaixo, a sentença **CORRETA**:

- A) Existe x pertencente ao conjunto dos números reais, tal que $x^2 + 1 = 0$.
- B) Não existe x pertencente ao conjunto dos números reais, tal que $x^2 + 1 = 2x$.
- C) Não existe número real, tal que $x^2 + 3 = -20$.**
- D) Existe pelo menos um número real x , tal que $x^2 = 2x + 5$.**
- E) Todas as afirmações anteriores estão erradas.

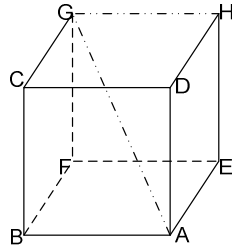
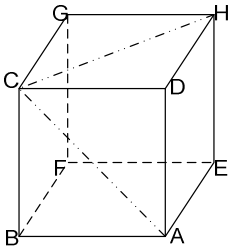
38. Dois blocos de um condomínio são ligados por uma calçada de 3m de largura por 8m de comprimento. Para evitar que os condôminos se molhem em caso de chuva, será feita uma cobertura com toldo sobre a calçada. Se a cobertura for feita no formato de meia circunferência (apoiada a 2,5m do nível do solo, conforme figura a seguir), quantos m^2 de toldo serão necessários?





- A) $18 \pi m^2$.
- B) $36 \pi m^2$.
- C) $72 \pi m^2$.
- D) $24 \pi m^2$.
- E) $12 \pi m^2$.

39. Observando os cubos a seguir, cujas arestas medem 1,5m, pode-se afirmar que:



- A) O caminho ACH tem o mesmo comprimento que o caminho AGH.
 - B) O caminho ABCH é mais curto que o caminho AGH.
 - C) O caminho AGH é mais longo que o caminho ABCH.
 - D) O caminho ACH é mais longo que o caminho AGH.
 - E) Faltam dados para resolver o problema.
40. Carolina comprou uma mansão na praia por certa quantia e, algum tempo mais tarde, vendeu-a por R\$ 840.000,00. Nessa venda ganhou 40% do valor que pagou. Por quanto a mansão foi comprada?

- A) R\$ 600.000,00.
- B) R\$ 504.000,00.
- C) R\$ 336.000,00.
- D) R\$ 525.000,00.
- E) R\$ 800.000,00.